



## **UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO**

**Ensayo Académico**

**Profesionalización en Ciencias de la Educación**

### **"Influencia de la Metacomprensión en las Habilidades Lectoras de los Estudiantes en Educación Básica Elemental"**

**Mishell Alexandra Sarzosa Sarzosa**

**MSc. Sheila Jácome León**

**Director de Trabajo de Titulación**

Guayaquil, 2025

## DECLARACION DE AUTORIA

Yo, Mishell Alexandra Sarzosa Sarzosa, declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de mí autoría; que no ha sido previamente presentado para ningún grado, calificación profesional, o proyecto público ni privado; y que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

A través de la presente declaración cedo mis derechos de propiedad intelectual correspondientes a este trabajo, a la UNIVERSIDAD DEL PACIFICO, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su Reglamento y por la normatividad institucional vigente.



---

Mishell Sarzosa S.

## Resumen

La metacomprensión es la habilidad de monitorear y regular la comprensión lectora, vinculada a la metacognición y la autorregulación del pensamiento. Esta capacidad mejora el aprendizaje al permitir que los estudiantes identifiquen dificultades en la lectura y apliquen estrategias para comprender mejor los textos. Es fundamental para la adquisición de conocimientos en diversas disciplinas, fomenta la autonomía y contribuye al desarrollo cognitivo y emocional. La metacomprensión y la comprensión lectora están íntimamente relacionadas, ya que la primera facilita ajustar estrategias y evaluar continuamente la comprensión. Los docentes pueden fomentar esta habilidad mediante preguntas reflexivas, autoevaluación y discusiones, lo que no solo mejora la comprensión lectora, sino que también desarrolla habilidades críticas en los estudiantes. Investigaciones demuestran que enseñar a los estudiantes a monitorear su comprensión lectora mejora su rendimiento académico, ayudándolos a resolver problemas de lectura y a retener información. Estrategias metacognitivas, como elaborar resúmenes y formular preguntas, han demostrado ser eficaces para fortalecer tanto la comprensión como el desempeño académico. Es esencial integrar la metacomprensión en los planos de estudio y en la formación docente, utilizando herramientas tecnológicas y actividades de autorreflexión. Esto promueve la autonomía de los estudiantes, mejora su rendimiento y permite una enseñanza más personalizada, adaptada a las necesidades individuales. La finalidad de la investigación es mejorar la comprensión lectora y desarrollar lectores críticos a través de estrategias pedagógicas que fomenten la metacomprensión. En resumen, la metacomprensión es una habilidad clave que impulsa el aprendizaje y contribuye al desarrollo integral de los estudiantes.

**Palabras clave:** comprensión lectora; educación básica; habilidades lectoras; lectura; metacomprensión.

## Summary

Metacomprehension is the ability to monitor and regulate reading comprehension, linked to metacognition and self-regulation of thinking. This ability improves learning by allowing students to identify reading difficulties and apply strategies to better understand texts. It is essential for the acquisition of knowledge in various disciplines, promotes autonomy and contributes to cognitive and emotional development. Metacomprehension and reading comprehension are closely related, since the former makes it easier to adjust strategies and continually evaluate comprehension. Teachers can foster this skill through reflective questioning, self-assessment, and discussion, which not only improves reading comprehension but also develops critical skills in students. Research shows that teaching students to monitor their reading comprehension improves their academic performance, helping them solve reading problems and retain information. Metacognitive strategies, such as summarizing and asking questions, have been shown to be effective in strengthening both understanding and academic performance. It is essential to integrate meta-understanding into curricula and teacher training, using technological tools and self-reflection activities. This promotes student autonomy, improves their performance and allows for more personalized teaching, adapted to individual needs. The purpose of the research is to improve reading comprehension and develop critical readers through pedagogical strategies that promote metacomprehension. In summary, meta-understanding is a key skill that drives learning and contributes to the holistic development of students.

**Keywords:** reading comprehension; basic education; reading skills; reading; metacomprehension.