



UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

Nombre de la Carrera: LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

Nancy López Erazo

MEMORIA DE TRABAJO VERBAL Y SU RELACIÓN CON LA COMPRENSIÓN LECTORA DE ESTUDIANTES DE BÁSICA ELEMENTAL

Quito, 2024

Ficha Catalográfica

LÓPEZ, Nancy, Memoria De Trabajo Verbal Y Su Relación Con La Comprensión Lectora De Estudiantes De Básica Elemental. Guayaquil: UPACÍFICO, 2024, 27 páginas. Nombre y Apellido del Tutor Magister Sheyla Jácome (Trabajo de Titulación-TT. presentado a la Facultad de Educación y Derecho de la Universidad Del Pacífico).

Resumen:

Este ensayo explora la capacidad de los niños para retener y manipular mensajes orales durante un corto período de tiempo que influye significativamente en su capacidad para comprender textos escritos. Aunque hay evidencia de una relación entre estos dos constructos, quedan dudas sobre la naturaleza y dirección de esta relación. Por lo tanto, el propósito es indagar más a fondo la relación entre la memoria de trabajo verbal y la comprensión de lectura en este grupo de edad para identificar estrategias de instrucción que puedan mejorar estos procesos cognitivos críticos para el aprendizaje académico. A través de esta investigación, pretendemos descubrir los mecanismos subyacentes que facilitan la intervención educativa temprana, optimizando así el procesamiento de la lectura en los estudiantes de primaria. Cada vez hay más evidencia que sugiere que estas habilidades cognitivas son fundamentales para el desarrollo académico temprano, lo que genera interés en comprender la relación entre la memoria de trabajo verbal y la comprensión lectora en niños de educación primaria (de 6 a 8 años). Algunos autores sostienen que la memoria de trabajo es un aspecto importante.

Palabras claves: Educación, comprensión, lectura, memoria de trabajo