



UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

EFICACIA DE LA PRÁCTICA DE RECUPERACIÓN INTERCALADA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN MATEMÁTICA

AUTORES:

EDISON PATRICIO CARRILLO LLUMITAXI

IDDAR PAUL MUÑOZ MUÑOZ

MSC. SOLANGE BRIONES

DIRECTOR DEL TRABAJO DE TITULACION.

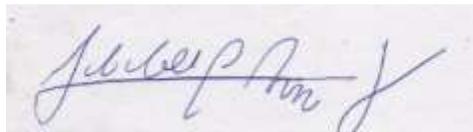
QUITO, 08 DE NOVIEMBRE DEL 2024

DECLARACION DE AUTORIA

Yo, IDDAR PAUL MUÑOZ MUÑOZ, declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de mí autoría; que no ha sido previamente presentado para ningún grado, calificación profesional, o proyecto público ni privado; y que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

En caso de que la Universidad auspicie el estudio, se incluirá el siguiente párrafo:

A través de la presente declaración cedo mis derechos de propiedad intelectual correspondientes a este trabajo, a la UNIVERSIDAD DEL PACIFICO, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su Reglamento y por la normatividad institucional vigente.

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature appears to be 'Idar Muñoz' written in a cursive style.

IDDAR MUÑOZ

DECLARACION DE AUTORIA

Yo, EDISON PATRICIO CARRILLO LLUMITAXI, declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de mí autoría; que no ha sido previamente presentado para ningún grado, calificación profesional, o proyecto público ni privado; y que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

En caso de que la Universidad auspicie el estudio, se incluirá el siguiente párrafo:

A través de la presente declaración cedo mis derechos de propiedad intelectual correspondientes a este trabajo, a la UNIVERSIDAD DEL PACIFICO, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su Reglamento y por la normatividad institucional vigente.



EDISON CARRILLO

RESUMEN

La práctica de recuperación intercalada es una técnica educativa que alterna diferentes tipos de problemas o conceptos durante una sesión de estudio, en lugar de centrarse en un solo tema. Esta estrategia mejora la retención de información, facilita la transferencia de aprendizaje y promueve una comprensión más profunda y duradera de los conceptos. En matemáticas, intercalar actividades como resolver problemas o revisar fórmulas fortalece las conexiones neuronales, lo que favorece tanto la retención como el dominio de habilidades matemáticas. Además, aumenta la motivación y el interés por aprender. La pandemia de COVID-19 afectó negativamente el aprendizaje en América Latina, especialmente en matemáticas, lo que resalta la necesidad de mejorar las estrategias educativas. La recuperación intercalada puede ser una solución efectiva para mejorar el rendimiento académico, ya que favorece la comprensión y aplicación de conceptos matemáticos, contribuyendo a un aprendizaje.

Palabras clave: Recuperación, matemáticas, retención, transferencia, Resolución de problemas.

ABSTRACT

Interleaved retrieval practice is an educational technique that alternates different types of problems or concepts during a study session, rather than focusing on a single topic. This strategy improves information retention, facilitates learning transfer, and promotes a deeper, more lasting understanding of concepts. In mathematics, interspersing activities such as solving problems or reviewing formulas strengthens neural connections, which promotes both the retention and mastery of mathematical skills. In addition, it increases motivation and interest in learning. The COVID-19 pandemic negatively affected learning in Latin America, especially in mathematics, highlighting the need to improve educational strategies. Interleaved recovery can be an effective solution to improve academic performance, since it promotes the understanding and application of mathematical concepts, contributing to learning.

Keywords: Recovery, mathematics, retention, transfer, Problem solving.