



UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

Licenciatura de Ciencias de la Educación y Derecho

Memoria de Trabajo y su Relación con el Proceso de Aprendizaje de la Lectura

Nombre del autor:

Iñamagua Mina Lourdes Micaela

Tutora:

Mgs. Sheyla Jácome

Director de Trabajo de Titulación:

Dr. Jimmy Zambrano Ramírez

Guayaquil, 2024

DECLARACION DE AUTORÍA

Yo, Iñamagua Mina Lourdes Micaela con ci. 0704651462, declaro bajo juramento que el trabajo aquí descrito es de mí autoría; que no ha sido previamente presentado para ningún grado, calificación profesional, o proyecto público ni privado; y que he consultado las referencias bibliográficas que se incluyen en este documento.

En caso de que la Universidad auspicie el estudio, se incluirá el siguiente párrafo:

A través de la presente declaración cedo mis derechos de propiedad intelectual correspondientes a este trabajo, a la UNIVERSIDAD DEL PACIFICO, según lo establecido por la Ley de Propiedad Intelectual, por su Reglamento y por la normatividad institucional vigente.



LOURDES MICAELA IÑAMAGUA MINA

Resumen: El ensayo "Memoria de Trabajo y su Relación con el Proceso de Aprendizaje de la Lectura" investiga la conexión entre la memoria de trabajo y el aprendizaje de la lectura en niños de Educación Básica Elemental. El objetivo principal es analizar cómo estos procesos están interrelacionados y cómo las intervenciones basadas en la memoria de trabajo pueden mejorar el rendimiento lector.

Para llevar a cabo esta investigación, se realizó una revisión bibliográfica exhaustiva de documentos científicos. Los métodos incluyen el análisis de modelos teóricos de memoria de trabajo, como el propuesto por Baddeley y Hitch en 1974, que se compone de tres subcomponentes: el Ejecutivo Central, el Bucle Fonológico y la Agenda Visoespacial.

Los resultados destacan que la memoria de trabajo es fundamental en la retención y procesamiento de información durante la lectura, permitiendo la decodificación de letras y palabras, así como la comprensión de textos complejos. Además, se identifica que dificultades en la memoria de trabajo pueden afectar negativamente el desarrollo de habilidades lectoras, subrayando la importancia de intervenciones tempranas y estrategias pedagógicas personalizadas.

Palabras clave: memoria de trabajo, aprendizaje, lectura, intervención, educación básica.